

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные криминологические проблемы и пути их решения»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Современные криминологические проблемы и пути их решения» является формирование у обучающихся представления о криминологических проблемах современности, системы научно-обоснованных взглядов на проблемы криминологической оценки общественно опасных деяний, а также профессионального юридического мышления.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Современные криминологические проблемы и пути их решения» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследовать. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); • готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); • готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции (ОПК-5); • способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1); • способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2); • способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии для целей преподавания

	<p>юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего деятельность по предупреждению преступности и преступлений; основные проблемы, теории и представления о преступности и ее предупреждении; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методологические подходы в юридической науке; методы и методику научного исследования, в том числе методы и средства поиска, систематизации и обработки научной информации; основные положения авторского права, регулирующего правоотношения членов научного сообщества и научных организаций; основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания членов исследовательского коллектива; правила формирования, оформления, анализа и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы; специфику различных типов текстов, знание различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста, умение адаптировать информацию для целевой аудитории в зависимости от различных показателей (возраст, уровень подготовки и т.д.); нормативный материал по преподаваемым и смежным дисциплинам; криминологические основы, необходимые для использования в деятельности органов прокуратуры; методы и методику проведения криминологического исследования, в том числе методы и средства поиска, систематизации и обработки криминологической информации.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам криминологии; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; применять полученные теоретические знания для научных обобщений; пользоваться методами сбора и обработки научной информации, составлять аналитические документы, научные отчеты; эффективно проводить научно-исследовательскую работу, писать тезисы научных сообщений, рефераты, статьи в электронной форме; планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения; осуществлять личностный выбор в различ-</p>

	<p>ных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; толковать нормы права применительно к изучаемому предмету; применять полученные криминологические знания для научных обобщений, составлять аналитические справки и отчеты; применять полученные криминологические знания в практике прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, регулирующими деятельность по предупреждению преступности; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; навыками исследования, сбора и обработки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах научно-педагогической и иной профессиональной деятельности; искусством коммуникации с целевой аудиторией, анализировать результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносить коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов; достаточной теоретической базой в сфере законотворчества по специальности; методологией и методикой криминологических исследований.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Криминология и ее проблемы на современном этапе</p> <p>Тема 2. Преступность и ее характеристики</p> <p>Тема 3. Причины и условия преступности: проблемы выявления</p> <p>Тема 4. Проблемные вопросы личности преступника</p> <p>Тема 5. Проблема предупреждения преступности</p> <p>Тема 6. Проблемы профилактики преступлений как основной вид предупреждения преступности</p> <p>Тема 7. Правовые основы профилактики преступлений: проблемы и пути решения</p> <p>Тема 8. Проблемы профилактики преступлений против личности</p> <p>Тема 9. Проблемы профилактики преступлений против собственности</p> <p>Тема 10. Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних</p> <p>Тема 11. Проблемы профилактики рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>Тема 12. Проблемы профилактики коррупционных преступлений</p> <p>Тема 13. Проблемы профилактики преступлений, совер-</p>

	<p>шаемых по неосторожности</p> <p>Тема 14. Проблемы профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Тема 15. Проблемы профилактики преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И.М. Мацкевича. М., 2019. 368 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=334900 2. Антонян Ю.М. Архетип и преступность. М., 2009. 448 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=222712 3. Антонян Ю.М., Звиздова О.Ю. Преступность в истории человечества. М., 2019. 208 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=337449 4. Клейменов М.П., Клейменов И.М. Нераскрытая преступность: монография. М., 2018. 208 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=336465 5. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью: монография. М., 2019. 368 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=352556 6. Овчинский А.С., Овчинский В.С. Преступное насилие. Преступность в городах: монография. М., 2007. 408 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=266504 7. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности: системный анализ. М., 2014. 334 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=281405 8. Устинов А.А. Преступность в Российской Федерации: учебное пособие. Пермь, 2015. 50 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=23871 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/). 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/). 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com). 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/). <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>

	<p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, реферат, круглый стол, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>